

## BIENVENUE AU PROGRAMME DE FORMATION EN PÉDAGOGIE ET EN ANDRAGOGIE

Le programme de formation en pédagogie et en andragogie pour les nouveaux professeurs à temps complet comprend deux volets qui s'étendent sur une période de deux ans (quatre sessions).

*Le volet Intégration*, est offert au cours de la première session de travail suivant l'embauche de l'enseignant. Il est surtout axé vers le réseautage et regroupe l'ensemble des nouveaux professeurs. Il s'étend sur une période de quatre mois (une session).

*Le volet Formation*, débute à la deuxième session de travail et se prolonge sur une période de 18 mois (trois sessions). Il vise la prise en main par l'enseignant de sa propre formation pédagogique et andragogique. Ce volet utilise une approche individuelle s'adaptant aux besoins et à l'expérience de chaque nouveau professeur.

*Le volet Formation* conserve l'aspect réseautage grâce à une rencontre qui permettra aux enseignants de présenter les grandes lignes de leurs projets professionnels. Cette rencontre a lieu au cours de la dernière étape du *volet Formation*.

### DESCRIPTION DU VOLET INTÉGRATION

*Le volet Intégration* est divisé en trois composantes : Le groupe d'échanges, Regard sur l'informatique et Orientation pédagogique des nouveaux enseignants.

## LE GROUPE D'ÉCHANGES

Une série de cinq rencontres de deux heures où les participants partagent leurs expériences professionnelles et leurs connaissances. Ce groupe offre à ses membres l'occasion :

- d'être productifs
- de travailler conjointement à la résolution de problèmes
- de reconnaître qu'ils ne sont pas les seuls à vivre les mêmes expériences
- de recevoir de l'appui
- d'amorcer la formation d'un réseau

Les rencontres sont animées par une personne ressource du Centre d'appui et d'innovations pédagogiques qui agit comme agent de liaison entre le groupe et les divers services offerts par le collège.

## REGARD SUR L'INFORMATIQUE

Cette composante est conçue pour faire en sorte que le mariage technologie et pédagogie/andragogie soit des plus harmonieux. Vous serez en mesure de vous familiariser avec les éléments suivants :

- les installations informatiques du Collège et les services d'appui reliés
- la plateforme de formation Blackboard CE
- l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans votre pratique d'enseignement

Les rencontres sont animées par une personne ressource du Centre d'appui et d'innovations pédagogiques.

## ORIENTATION PÉDAGOGIQUE DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS

Cette rencontre, d'une durée de 2 heures, se veut une exploration du modèle pédagogique de *La Cité collégiale*, des exigences du ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU), des liens entre les programmes d'études et ces exigences, de la structure des programmes ainsi que de la raison d'être des résultats d'apprentissage de cours. De façon concrète, les participants auront l'occasion de faire le lien entre leurs plans de cours et les exigences ministérielles et collégiales.

Apportez une copie d'un de vos plans de cours.

La rencontre est animée par une personne ressource du Centre d'appui et d'innovations pédagogiques pour les enseignants.

## DÉROULEMENT DES RENCONTRES - Automne 2010

| Composantes  | Thèmes/objectifs/sujets de discussion  | Date/heure                                 | Lieu         |
|--|--|--|--------------|
| Groupe d'échanges :<br>Rencontre 1                                 | <p><u>Thème</u><br/>«<i>Voilà ce que j'espère apprendre (savoir, savoir faire et savoir être) dans les semaines qui viennent...</i>»</p> <p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuler ses objectifs</li> <li>• décrire l'état dans lequel on veut se retrouver au terme des cinq rencontres</li> </ul> <p><u>Sujet de discussion</u><br/>Personnaliser son enseignement et respecter sa zone de confort</p>                               | 13 septembre<br>14 h à 16 h                | G 2140       |
| Regard sur l'informatique  | <p><u>Thème</u><br/><i>L'informatique à La Cité collégiale</i><br/>Rencontre avec le syndicat scolaire</p>   | 20 septembre<br>14 h à 15 h<br>15 h à 16 h | G 2140       |
| Groupe d'échanges :<br>Rencontre 2<br><br>Invitée : Tina Desabrais | <p><u>Thème</u><br/>«<i>Ce que je fais de bien et que je suis prêt à partager avec les autres, c'est...</i>»</p> <p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• déterminer ses forces en tant qu'enseignant</li> <li>• profiter des compétences et des aptitudes des autres participants</li> <li>• identifier des stratégies gagnantes</li> </ul> <p><u>Sujet de discussion</u><br/>Les attitudes et les pratiques qui découlent de nos valeurs</p> | 4 octobre<br>14 h à 16 h                   | G 2140       |
| Regard sur l'informatique  | <p><u>Thème</u><br/><i>Atelier de base Blackboard CE</i></p>   | 18 octobre<br>14 h à 16 h                  | À déterminer |

|   |   |                                    |                     |
|---|---|------------------------------------|---------------------|
| <p>Groupe d'échanges :<br/>Rencontre 3</p> <p>Invitée : Mona Chevalier</p>  | <p><u>Thème</u><br/>«À la suite de mes réflexions et des échanges des deux premières rencontres, ce que je veux améliorer, c'est _____ à l'aide de la ressource suivante : _____.»</p> <p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• préciser les points qui sont à améliorer</li> <li>• faire du pouce sur le vécu professionnel des autres participants</li> </ul> <p><u>Sujet de discussion</u><br/>Gérer sa classe</p> | <p>25 octobre<br/>14 h à 16 h</p>  | <p>G 2140</p>       |
| <p>Groupe d'échanges :<br/>Rencontre 4</p> <p>Invitée : Hélène Gauthier</p> | <p><u>Thème</u><br/>« J'ai besoin de ou je veux en savoir plus long sur ...»</p> <p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• déterminer les apprentissages à effectuer</li> <li>• identifier les personnes ressources ou services susceptibles d'offrir de l'appui</li> <li>• poser des gestes concrets pour améliorer sa pratique d'enseignant</li> </ul> <p><u>Sujet de discussion</u><br/>Motiver et être motivé</p>  | <p>8 novembre<br/>14 h à 16 h</p>  | <p>G 2140</p>       |
| <p>Orientation pédagogique</p>  | <p><u>Thème</u><br/>Lien entre les plans de cours et les exigences ministérielles et collégiales</p>  | <p>15 novembre<br/>14 h à 16 h</p> | <p>G 2140</p>       |
| <p>Regard sur l'informatique</p>  | <p><u>Thème</u><br/>Réflexion sur l'utilisation des technologies en enseignement</p>  | <p>22 novembre<br/>14 h à 16 h</p> | <p>À déterminer</p> |
| <p>Groupe d'échanges :<br/>Rencontre 5</p> <p>Invitée : Lina Léveillé</p>   | <p><u>Thème</u><br/>«Après un semestre, où est-ce que j'en suis ?»</p> <p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• effectuer un bilan de ses réalisations en vue de participer au volet Formation</li> </ul> <p><u>Sujet de discussion</u><br/>Pratiques d'orientation</p>   | <p>6 décembre<br/>14 h à 16 h</p>  | <p>G 2140</p>       |