

**CALENDRIER DES ACTIVITES DE FORMATION
DU PROGRAMME D'ENCADREMENT ET D'INTEGRATION
DU PERSONNEL SCOLAIRE CONTRACTUEL
*Automne 2010***

MAXIMISER LA PREMIÈRE CLASSE

Date : Le mercredi 25 août 2010 de 13h à 16h

Pièce : E-1070

Formateur : Alain Poirier et Nathalie Méthot

Lors de la première classe, les étudiants sont curieux. Qui sera le prof ? Qu'est-ce qu'on apprendra ? À quoi est-ce que ce cours servira ?

Comment faire pour que la flamme de la curiosité naturelle demeure allumée et qu'elle se transforme lentement mais sûrement en un profond désir pour de nouvelles connaissances et expériences ?

À la fin de cette capsule, les participants seront en mesure :

- de développer des stratégies menant à un premier contact significatif avec les étudiants
- de préciser leur philosophie de l'enseignement
- définir le climat de classe recherché en privilégiant des stratégies rassembleuses
- d'établir des méthodes de communication qui permettront un échange efficace entre les étudiants et l'enseignant
- de situer le cours dans l'ensemble du programme, d'en présenter les diverses composantes et d'établir des liens avec le marché du travail
- d'effectuer une évaluation sommaire des connaissances antérieures des étudiants sur les sujets à l'étude

LES STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Date : Le mercredi 25 août 2010 de 18h à 21h

Pièce : E-1070

Formateur : Sébastien Gagnon

Au cours de cette capsule pédagogique, les participants auront l'occasion de passer en revue l'ensemble des éléments qui assure une planification efficace, un enseignement pertinent et un appui à la réussite scolaire.

À la fin de cette capsule, les participants seront en mesure :

- d'utiliser leur plan de cours et le tableau chronologique pour faciliter la planification de la session, pour préciser leurs attentes et pour gérer le contenu
- d'établir un fil conducteur entre les résultats d'apprentissage, les stratégies d'enseignement et d'apprentissage et les stratégies d'évaluation
- de planifier des stratégies d'enseignement en fonction des résultats d'apprentissage à atteindre
- d'explorer diverses stratégies d'apprentissage en vue de mieux répondre aux divers besoins des étudiants
- de choisir des méthodes d'enseignement pour rendre les étudiants actifs
- d'utiliser le questionnement pour valider les stratégies d'enseignement utilisées

BLACKBOARD CE 8 : UN OUTIL À VOTRE SERVICE

Date : Le jeudi 26 août 2010 de 13h à 16h

Pièce : D-3100

Formateur : Michel Singh

Blackboard CE 8 est un système de gestion d'apprentissage en ligne qui sert d'appui à l'enseignement. Il est à la fois un outil de communication avec les étudiants, un moyen pour faciliter la correction, pour diversifier les activités pédagogiques et pour gérer les contenus, les fichiers et les cours.

Au cours de cette capsule, les participants seront en mesure :

- d'utiliser les fonctionnalités des interfaces « Créer » (concepteur), « Enseigner » (formateur) et « Affichage des étudiants »
- de se familiariser avec les outils de base qui touchent la communication, l'évaluation et le contenu

CRÉER UN CLIMAT FAVORABLE À L'APPRENTISSAGE ET À L'ENSEIGNEMENT

Date : Le jeudi 26 août 2010 de 18h à 21h

Pièce : E-1070

Formateur : Gilles Pohu

Peu de gens décident de se lever un beau matin et de partir effectuer un voyage autour du monde à pied levé. Le commun des mortels vous dira qu'un tel périple nécessite une réflexion et une planification. Si on transpose cette analogie dans le monde de l'éducation, on se rend compte que les mêmes critères s'imposent.

Cette capsule pédagogique permettra aux participants d'amorcer une réflexion quant à l'importance des choix à effectuer en ce qui a trait à la planification de la gestion de classe, aux attitudes que l'on veut adopter, à la supervision à offrir et au retour sur ses actions et sur les comportements des étudiants.

À la fin de cette capsule, les participants seront en mesure :

- de définir ce qu'est la gestion de la classe dans le but d'en saisir la pertinence
- d'identifier les règles, les procédures et les conditions qui facilitent la création et le maintien d'un climat favorable à l'apprentissage et à l'enseignement
- d'explorer les défis d'une communication franche et efficace afin d'intervenir efficacement
- de gérer leur temps de classe afin de maximiser les opportunités d'apprentissage

L'ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE

Date : Le vendredi 27 août 2010 de 13h à 16h

Pièce : E-1070

Formateur : Pierre St-Gelais

L'évaluation est un processus qui permet d'apprécier le niveau d'apprentissage atteint et de prendre une décision appropriée quant aux apprentissages réalisés et à réaliser.

Cette capsule pédagogique portera sur les notions de base de l'évaluation de l'apprentissage. On présentera les directives en vigueur à *La Cité collégiale*.

À la fin de cette capsule, les participants seront en mesure :

- de distinguer les divers types d'évaluation et d'en reconnaître les avantages
- de donner des consignes claires quant à leurs attentes entourant la planification, la mise en œuvre et la remise des travaux
- de reconnaître le rôle et l'importance d'une rétroaction rapide suivant une évaluation
- d'établir un lien entre l'évaluation et les résultats d'apprentissage
- de reconnaître les avantages et les désavantages des divers instruments d'évaluation : examens à correction objective et à correction subjective
- de déterminer les étapes à suivre dans l'élaboration d'instruments de mesure
- de reconnaître les difficultés liées à la validation des outils d'évaluation
- de choisir les instruments d'évaluation en fonction de la performance désirée par rapport à un niveau cognitif (selon la taxonomie de Bloom)
- de saisir le rôle et l'importance des comités d'évaluation et de promotion pour les étudiants (cepe) et de la relation qui existe entre le cepe et l'évaluation formative